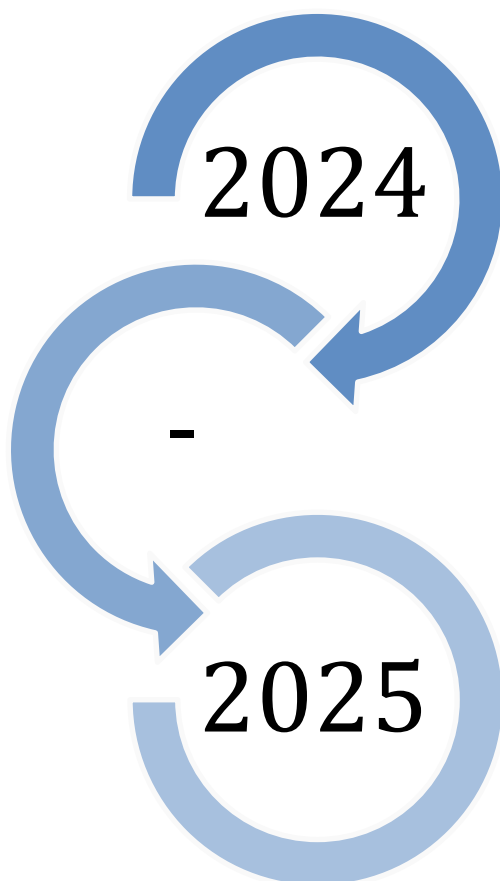




MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM



Vypracovala: Mgr. Jana Vacková Hezinová, výchovná poradkyně
Mgr. Barbora Opálková, metodička prevence

Schválil: Mgr. Milan Točík, ředitel školy

Datum zpracování: 15. 9. 2024

Datum aktualizace:

Projednáno na pedagogické radě: 25. 9. 2024





Program školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ) u dětí a mládeže na školní rok 2024/2025

Preventivní program Gymnázia v Dačicích je sestavován každoročně na základě analýzy plnění programů v minulých letech a jejich hodnocení, která jsou prováděna ředitelstvím školy a školním metodikem v závěru školního roku. Je základním materiálem, který ovlivňuje preventivní působení pedagogických pracovníků školy na žáky. Učitelé jsou s jeho obsahem seznámeni prostřednictvím pedagogické rady a mají možnost do něj nahlédnout u školního metodika nebo na ředitelství školy.

1. Východiska

1.1. Situace ve škole a jejím místě

Minulý školní rok škola řešila případ dvou žákyň NG, které kouřily na dámských záchodech. Dívky byly potrestány dle Školního řádu, proběhly schůzky s rodiči. Je nám známo, že v blízkosti školy jsou prostředí (skatepark, diskotéky, různé zábavní akce ve večerních hodinách apod.), kde mohou být návykové látky dostupné. Dále pedagogická rada projednávala porušování školního řádu jako například zhoršené vztahy ve třídách. Ve škole probíhala evaluace, která slouží jako výborná zpětná vazba pro práci pedagogů v jednotlivých předmětech. Součástí bylo i sebehodnocení. Škola je připravena v tomto pokračovat i letošní školní rok.

1.2. Spolupráce školy s rodiči a institucemi

Škola spolupracuje s rodiči žáků pravidelně tím, že je informuje o všech podstatných změnách a akcích školy, minimálně 2x ročně je zve na konzultační odpoledne věnovaná prospěchu a chování jejich dětí, v případě potřeby je zve na individuální pohovory směřující k řešení problémů v oblasti prospěchu a chování žáků. Pro rodiče žáků „počátečních tříd“, primy a 1. ročníku gymnázia, se konají třídní schůzky, kde jsou rodiče kromě organizačních záležitostí souvisejících s docházkou jejich dětí do školy informováni o situaci školy a jejího místa v oblasti výskytu SPJ.





Škola spolupracuje v případě potřeby s uvedenými institucemi a osobami:

- **Pedagogicko-psychologická poradna ČB s okresními pobočkami**

Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP

e-mail: reditel@pppcb.cz, tel. 725 975 587

Nerudova 59, 370 04 České Budějovice

Pracoviště Dačice

Mgr. Jana Kalvodová, psycholožka PPP

nám. Republiky 86/V, 380 04 Dačice

e-mail: kalvodova@pppcb.cz, tel. 724 831 374

řešení výchovných problémů, diagnostika poruch učení, testy profesní orientace

Pracoviště Jindřichův Hradec

Mgr. Tereza Elian psycholožka, vedoucí pracoviště

e-mail: Tereza.elian@pppcb.cz, tel. 602 181 412

Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Mgr. Petra Davidová, metodik prevence rizikového chování

e-mail: metodik.jh@pppcb.cz, tel. 725 438 733

- **OSPOD MěÚ Dačice**

Bc. Alena Stellnerová, sociálně právní ochrana dítěte

e-mail: soc.pod2@dacice.cz, tel. 384 401 253, 602 526 239

Bc. Miroslav Luks, kurátor pro děti a mládež, pracovnice

e-mail: kurator@dacice.cz tel. 384 401 250, 602 526 210

- **Policie ČR – OOP Dačice, spolupráce v oblasti trestné činnosti mládeže, přednášková a osvětová činnost**

Havlíčkovo náměstí 98, 380 04 Dačice

e-mail: jhoopdacic@mvcr.cz, tel. 974 233 710

- **ACET ČR, z. s. - nabídka vzdělávacích projektů**

Nezisková organizace, pan Radim Strojek

Čs. armády 492, 537 01 Chrudim IV

e-mail: acet.cz@gmail.com, tel. 733 121 953

- **Sdružení METHA, z. ú. - protidrogová agentura**

Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec

e-mail: www.osmeta.cz, havlova@osmeta.cz, tel. 775 567 704





- **Škola zdraví s. r. o. – problematika zdravého životního stylu**

Bílkov 40, 380 01 Dačice

Mgr. Bc. Božena Havlová, sociální pedagog, adiktolog

e-mai: b.havlova@centrum.cz, tel. 728 260 078, www.skola-zdravi.eu

- **e-Duha, vzdělávání, lektorská činnost**

IČ: 76482472

RNDr. Bc. Ludvík Hanák

e-mai: Prevence@e-duha.cz, Prevence.online@centrum.cz, tel. 737 400 503,

www.e-duha.cz

1.3. Charakteristika žáků školy

Žáci gymnázia mají trvalé bydliště v Dačicích nebo jejich zázemí s přibližným poloměrem do 20 km, z něhož denně dojíždějí nebo docházejí do školy. Na tomto území se nenacházejí sídla s počtem obyvatel přesahujícím 6000. Větší část žáků obou škol přichází do školy z harmonického a podnětně působícího rodinného prostředí, trvalou snahou je vytvářet i ve škole ovzduší důvěry a porozumění při řešení každodenních problémů žáků. Část žáků pochází z neúplných rodin nebo se kontaktuje s prostředím s vyšší rizikovostí výskytu SPJ. Tento školní rok navštěvují školu také dvě ukrajinské žákyně.

1.4. Možnosti školy

Ve vlastních silách školy je vytvářet podmínky pro účinné působení na žáky v oblasti prevence SPJ, zejména směřováním jejich aktivit k hledání a nacházení obecně prospěšných hodnot a cílů prostřednictvím výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolní činnosti.

1.5. Výsledky dosažené v oblasti prevence SPJ

Nejdůležitějším efektem dosaženým realizací preventivních programů v minulých letech je působení na osobnostní rozvoj žáků školy a jejich sociální chování. Bylo dosaženo dobré úrovně informovanosti o SPJ, které s sebou přinášejí závislosti na psychotropních látkách a další patologické jevy. U převážné většiny žáků je vypěstováno vědomí osobní odpovědnosti za zdravý způsob života prostý všech škodlivých vlivů nejen ve vztahu k sobě samému, ale i v širším celospolečenském kontextu.





2. Vlastní preventivní program

2.1. Působení v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Ve výuce společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd, jsou žáci seznamováni se základy etiky a právního vědomí, v bloku psychologie o rizicích užívání psychoaktivních látek. V předmětech přírodovědných, zejména v biologii a chemii, jsou vedeni ke zdravému způsobu života a je jim objasňována podstata a nebezpečnost mechanismu působení návykových látek. V rámci výuky tělesné a rodinné výchovy je u žáků budováno vědomí preference zdravého způsobu života na úkor zatížení osobnosti některým ze sociálně patologických jevů.

Zodpovídají učitelé: Ov a ZSV: Va, Kr, Ma, Op, Še
Bi, Ch: Ho, Chp, Hl, Vo, Do
Tv: Lo, Vo, Šv, Sl
cizí jazyky: Ko, Kp, Bá, Va, Ma, Lb, Šh, Vá, Še
Čj: Kr, Nm, Ma, Mj
Z: Do, Vo
D: Nm, Lo, Mj
Ivt: Tb, Šv, Tč, Pe
M, F: Mk, Nč, Tb, Šv, Sl, Pe

Termín plnění: průběžně

Konkrétní témata, která budou v průběhu školního roku využita jednotlivými vyučujícími, a termíny jejich plnění, jsou uvedena v příloze tohoto programu.

2.2. Podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování jednotlivců a skupin

Škola všemi formami svého působení usiluje o vypěstování zdravého sebevědomí jednotlivých žáků a dovedností jejich sociálního chování v souvislosti se začleňováním do třídních kolektivů a hledáním vlastního místa v nich. Třídní učitelé sledují průběžně úroveň a kvalitu vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, jejich změny vyhodnocují a přijímají potřebná opatření. Pomoc a podpora studentům, učitelům i rodičům byla vždy součástí strategie fungování školy. Postupem času byla tato pomoc a podpora zahrnuta do struktury školy a bylo zřízeno školní poradenské pracoviště. To nabízí klientům jak individuální konzultace, tak připravuje a realizuje třídní programy. Součástí pracoviště je výchovná poradkyně a metodička prevence, které se scházejí, aby koordinovaly průběh plánovaných akcí či k řešení aktuálních případů.

Zvláštní pozornost je věnována problematice šikanování. Především třídní učitelé, ale i ostatní vyučující ve třídě, soustavně pozorně sledují kvalitu vzájemných vztahů ve třídách. Při zjištění narušení těchto vztahů neprodleně informují vedení školy, metodika prevence a výchovného poradce. Vedení školy v případě prokázání šikany jmenuje





z pracovníků školy komisi k řešení konkrétního případu. Ta při své práci postupuje podle metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6. Gymnázium dbá na rodinnou atmosféru školy a výchovu v pozitivním prostředí. Zkrátka během celého školního roku škola plánuje spoustu nejen preventivních, ale i kulturních, sportovních a společenských akcí (viz webové stránky, školní televize G-One a přehled akcí dostupný ve výroční zprávě), do kterých jsou žáci aktivně zapojeni. Tím gymnázium usiluje o prevenci šíření jakýchkoliv patologických jevů.

Zodpovídají: ředitelství školy, metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a všichni učitelé

Termín plnění: průběžně, informace na pedagogických radách

2.3. Podmínky pro využití volného času

Škola podporuje zapojení žáků do mimo vyučovacích aktivit nabídkou sportovního vyžití ve vlastním tělovýchovném areálu, zaměřených především na míčové hry a lehkou atletiku. Vyučující tělesné výchovy organizují v průběhu školního roku celou řadu turnajů a soutěží, do nichž zapojují značnou část žáků školy (zajišťují učitelé Tv – Lo, Vo).

Škola dále nabízí řadu zájmových kroužků a klubů, které jsou zaměřeny na přírodní vědy, IT technologie, ale také literaturu a náboženství. Jejich pravidelnost se pohybuje v rozmezí týdne až měsíce, případně po domluvě s vyučujícím. Kroužky jsou určeny pro různá věková rozmezí a využívají moderní vybavení školy, jako například 3D tiskárnu nebo videokamery.

Kluby a kroužky pro žáky

název	určeno pro	pravidelnost	den	vyučující
3D tisk	tercie – oktáva	týdně		Nemčík
Čtenářský klub	prima – kvarta	sudý týden	úterý	Němečková
Přírodovědný kroužek	tercie – oktáva	týdně	pátek	Nemčík, Dohnal
Badatelský klub	kvarta – oktáva	týdně		Dohnal
G-one	tercie – oktáva	týdně		Tobolka
Lego roboti	prima – kvarta	Sudý týden	čtvrtek	Nemčík
Sportovky	prima – oktáva	týdně	pátek	Nemčík
Náboženství	prima – oktáva	týdně	středa	Janů
Klub deskových her	prima – oktáva	měsíčně	středa	

Dále je podporována práce žáků v zájmových útvarech DDM, ZUŠ a různých společenských organizacích působících ve městě v oblasti tělovýchovy (TJ Centropen) a kultury (MěKS, MěK, DS Tyláček apod.). Zapojení žáků v těchto aktivitách musí být z hlediska časové náročnosti přiměřené a nesmí být na úkor plnění jejich školních povinností (koordinují třídní učitelé).

Termín plnění: průběžně





2.4. Spolupráce s rodiči

Pravidelně konaná konzultační odpoledne využívají školní metodik a třídní učitelé k osvětovému působení na rodiče v oblasti výchovných problémů jejich dětí. Při řešení problémů chování žáků spolupracuje škola s rodiči individuálně. Ve třídách prima a 1. ročník gymnázia se konají v podzimním termínu třídní schůzky. Na nich jsou mimo jiné rodiče informováni o aktuální situaci v oblasti SPJ ve škole a místě školy s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem jejich dětí.

Zodpovídají: ředitelství školy, metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a všichni učitelé

Termín plnění: průběžně

Termín konání konzultačních odpolední: listopad 2024, duben 2025

2.5. Sledování rizik výskytu sociálně patologických jevů

Vyučující využívají všech příležitostí při práci vyučovací i mimo, k poznávání způsobu života svých žáků a případné signály výskytu SPJ včas odhalují a tyto jevy řeší ve spolupráci s ředitelstvím školy, rodiči žáka a kompetentními institucemi.

Zodpovídají: ředitelství školy, metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a všichni učitelé

Termín plnění: průběžně

2.6. Diferencované preventivní působení

Preventivní působení je směřováno diferencovaně k jednotlivým skupinám žáků školy, ve třídách nižšího gymnázia je kromě seznámení s fakty z oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších patologických jevů prostřednictvím vyučovacích předmětů zařazována možnost působení filmových představení, přednášek, besed apod.

Zdárně pokračuje navázaná spolupráce s Policií ČR v Dačicích. Tato spolupráce je zaměřena na oblast právního vědomí. Studenti 1. ročníku a kvinty se pravidelně účastní besed např. na téma: trestní odpovědnost mládeže, práce policie v oblasti dopravy, otázky právního vědomí atd.

Žákům vyššího gymnázia jsou určeny obdobné formy preventivního působení na úrovni odpovídající jejich věkovým zvláštnostem. Žáci těchto věkových kategorií jsou vedeni k umění zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky. (Zodpovídají všichni vyučující).

Individuální pozornost metodika prevence, třídních učitelů a všech vyučujících je věnována žákům všech věkových kategorií patřících do rizikových skupin z hlediska výskytu sociálně patologických jevů.





2.7. Poskytování a zprostředkování poradenských služeb

Školní metodik prevence a výchovný poradce poskytují žákům a jejich rodičům základní poradenství a prostředky preventivní osvěty (letáky, brožury apod.) a mohou v případě potřeby zprostředkovat poradenské služby institucí uvedených části 1. 2., jejichž seznam a kontakty jsou trvale vyvěšeny na informační tabuli ředitelství školy.

Konzultační hodiny školního metodika prevence:

Mgr. Barbora Opálková – úterý 7:45 – 8:45 hodin nebo po individuální dohodě (osobně, e-mailem opalkova@gymn-dacice.cz)

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

Mgr. Jana Vacková Hezinová – úterý 14:00 – 15:00 hodin nebo po individuální dohodě (osobně, e-mailem vackova-hezinova@gymn-dacice.cz)

2.8. Hodnocení efektivity preventivního programu

Preventivní program, resp. jeho jednotlivé části, budou vyhodnoceny v měsíci červnu 2025 na společné schůzce ředitelství školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších vyučujících, kteří se podíleli na jeho přípravě a realizaci. Z této schůzky vzejde doporučení jednotlivých konkrétních preventivních aktivit pro následující školní rok.

