



## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka (úroveň B2) ve školním roce 2025/26

Při hodnocení profilové části MZ (PP i ústní zkoušky) se u žáka s PUP MZ zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ŠPZ. Žák je se způsobem úpravy hodnocení prokazatelně seznámen a zápis o úpravách hodnocení je potom součástí kritérií hodnocení profilové části MZ.

### I. Písemná práce – váha 40 %

- písemná práce v délce trvání 70 minut a rozsahu minimálně 200 slov
- žák si vybírá ze 2 témat
- žák má možnost použít překladový slovník

#### I. Zpracování zadání textu (max. 6 bodů)

##### A) Zadání (3 body)

- ✓ 3 b. – text má odpovídající délku, naplňuje slohový útvar i téma a zmiňuje všechny body zadání
- ✓ 2 b. – požadavky zadání většinou dodrženy, většina bodů zmíněna
- ✓ 1 b. – požadavky zadání nejsou ve větší míře dodrženy

##### B) Rozsah a obsah textu (3 body)

- ✓ 3 b. – všechny body zadání rozpracovány, myšlenky jasně vysvětleny, žádné nadbytečné informace
- ✓ 2 b. – body většinou rozpracovány, myšlenky většinou vysvětleny, ojediněle nadbytečné informace
- ✓ 1 b. – body ojediněle rozpracovány, myšlenky nejsou jasně vysvětleny, nadbytečné informace

#### II. Organizace a koheze textu (max. 6 bodů)

##### A) Organizace (3 body)

- ✓ 3 b. – text je souvislý s logickým sledem myšlenek, vhodně členěn do odstavců
- ✓ 2 b. – text je většinou souvislý, logicky organizovaný a většinou vhodně členěn do odstavců
- ✓ 1 b. – text není ve větší míře souvislý ani vhodně členěný do odstavců

##### B) Koheze (3 body)

- ✓ 3 b. – prostředky textové návaznosti<sup>1</sup> jsou použity správně a vhodně
- ✓ 2 b. – PTN jsou většinou použity správně a vhodně a chyby většinou nebrání v porozumění textu

---

<sup>1</sup> Prostředky textové návaznosti (PTN) = spojovací výrazy (however, although, nevertheless, therefore, ...), členy (a/an, the), fráze (there is/ are), firstly, secondly, thirdly etc.





- ✓ 1 b. – PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně a chyby brání v porozumění textu

### III. Slovní zásoba (max. 6 bodů)

#### A) Rozsah (3 body)

- ✓ 3 b. – slovní zásoba je široká, odpovídá úrovni B2
- ✓ 2 b. – slovní zásoba je většinou široká, odpovídá úrovni B1
- ✓ 1 b. – slovní zásoba je ve větší míře omezená, odpovídá úrovni A2

#### B) Přesnost (3 body)

- ✓ 3 b. – slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně
- ✓ 2 b. – slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně
- ✓ 1 b. – slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně

### IV. Gramatika (max. 6 bodů)

#### A) Rozsah (3 body)

- ✓ 3 b. – rozsah gramatických prostředků je široký, odpovídá úrovni B2
- ✓ 2 b. – rozsah gramatických prostředků je většinou široký, odpovídá úrovni B1
- ✓ 1 b. – rozsah gramatických prostředků je ve větší míře omezený, odpovídá úrovni

#### B) Přesnost (3 body)

- ✓ 3 b. – gramatika je téměř vždy použita správně
- ✓ 2 b. – gramatika je většinou použita správně
- ✓ 1 b. – gramatika není ve větší míře použita správně

## Hodnocení písemné práce

Maximální počet: **24 bodů**

Hranice úspěšnosti: **11 bodů a 200 slov. Práce v rozsahu méně než 200 slov se nehodnotí.**

24–21 bodů	.....	výborný
20–18 bodů	.....	chvalitebný
17–14 bodů	.....	dobry
13–11 bodů	.....	dostatečný
10 a méně bodů	.....	nedostatečný





## II. Ústní zkouška – váha 60 %

- ústní zkouška v délce trvání 15 minut příprava a 15 minut zkoušení
- zkoušení sestává ze tří částí, každá v délce trvání 5 minut:

Část I	Otázky a odpovědi	0–9 bodů
Část II	Popis obrázku	0–9 bodů
Část III	Samostatný projev na vylosované téma	0–9 bodů

### Hodnocení ústní zkoušky

Maximální počet: **27 bodů**

Hranice úspěšnosti: **12 bodů**

27–24 bodů	.....	výborný
23–20 bodů	.....	chvalitebný
19–16 bodů	.....	dobrý
15–12 bodů	.....	dostatečný
11 a méně bodů	.....	nedostatečný

V každé ze tří částí je hodnoceno:

- obsah sdělení a fonologická kompetence
- lexikální kompetence
- gramatická kompetence

Viz podrobná tabulka *Kritéria hodnocení*





## Kritéria hodnocení

	Obsah sdělení a fonologická kompetence	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a přiměřeně podrobné.</li><li>Projev je souvislý a plynulý.</li><li>Výslovnost je správná a intonace přirozená.</li><li>Pomoc zkoušejícího není nutná.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slovní zásoba je široká.</li><li>Slovní zásoba je použita správně.</li><li>Případné chyby nebrání v porozumění.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozsah gramatických prostředků je široký.</li><li>Gramatické prostředky jsou použity správně a chyby nebrání v porozumění.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a přiměřeně podrobné.</li><li>Projev je natolik souvislý a plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí, aby mu porozuměl.</li><li>Výslovnost je většinou správná a intonace většinou přirozená.</li><li>Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slovní zásoba je většinou široká.</li><li>Slovní zásoba je ve větší míře použita správně.</li><li>Případné chyby ojediněle brání v porozumění.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozsah gramatických prostředků je většinou široký.</li><li>Gramatické prostředky jsou ve větší míře použity správně.</li><li>Případné chyby ojediněle brání v porozumění.</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není většinou účelné, jasné a přiměřeně podrobné.</li><li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí, aby mu porozuměl.</li><li>Výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace většinou nepřirozená.</li><li>Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li><li>Slovní zásoba není ve větší míře použita správně.</li><li>Případné chyby ve větší míře brání v porozumění.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozsah gramatických prostředků je ve větší míře omezený.</li><li>Rozsah gramatických prostředků není ve větší míře použit správně.</li><li>Případné chyby ve větší míře brání v porozumění.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.</li><li>Projev je nesouvislý, nelze ho sledovat ani mu rozumět.</li><li>Výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.</li><li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti.</li><li>Slovní zásoba není použita správně.</li><li>Chyby brání v porozumění sdělení.</li><li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozsah gramatických prostředků je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti.</li><li>Rozsah gramatických prostředků není použit správně.</li><li>Chyby brání v porozumění sdělení.</li><li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li></ul>

