



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky německého jazyka (úroveň B1) ve školním roce 2024/25

Při hodnocení profilové části MZ (PP i ústní zkoušky) se u žáka s PUP MZ zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ŠPZ. Žák je se způsobem úpravy hodnocení prokazatelně seznámen a zápis o úpravách hodnocení je potom součástí kritérií hodnocení profilové části MZ.

I. Písemná práce – váha 40 %

- písemná práce má dvě části v celkové délce trvání 80 minut
 - text A v rozsahu 130 slov
 - text B v rozsahu 70 slov
- žák si vybírá v každé části ze 2 témat

I. Zpracování zadání textu (max. 3 + 3 bodů)

- ✓ 3 b. – text má odpovídající délku, naplňuje slohový útvar i téma a zmiňuje všechny body zadání, body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- ✓ 2 b. – požadavky zadání většinou dodrženy, většina bodů zmíněna, body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text je kratší (A: 115–129 slov / B: 60–69 slov)
- ✓ 1 b. – požadavky zadání nejsou ve větší míře dodrženy, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna, body pouze ojediněle rozpracovány, text je kratší (A: 100–114 slov / B: 50–59 slov)

II. Organizace a koheze textu (max. 3 + 3 bodů)

- ✓ 3 b. – text je souvislý s logickým sledem myšlenek, vhodně členěn do odstavců, prostředky textové návaznosti¹ jsou použity správně a vhodně a nebrání porozumění textu
- ✓ 2 b. – text je většinou souvislý s logickým sledem myšlenek, většinou je vhodně členěn do odstavců, PTN jsou většinou použity správně a vhodně a většinou nebrání porozumění textu
- ✓ 1 b. – text není ve větší míře souvislý ani vhodně členěn do odstavců, PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně a chyby brání v porozumění textu

¹ Prostředky textové návaznosti (PTN) = spojovací výrazy (weil, dass, obwohl, und, aber, oder...), párové spojky, členy, zájmena, zájmenná příslovce, výrazy jako zuerst ... dann, später, zum Schluss usw.





III. Slovní zásoba (max. 3 + 3 bodů)

- ✓ 3 b. – slovní zásoba je široká, chyby nebrání porozumění textu, slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně
- ✓ 2 b. – slovní zásoba je většinou široká, chyby většinou nebrání porozumění textu, slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně, text je kratší (A: 115–129 slov / B: 60–69 slov)
- ✓ 1 b. – slovní zásoba je ve větší míře omezená, chyby ve větší míře ztěžují porozumění textu, slovní zásoba a pravopis nejsou větší míře použity správně, text je kratší (A: 100–114 slov / B: 50–59 slov)

IV. Gramatika (max. 3 + 3 bodů)

- ✓ 3 b. – rozsah gramatických prostředků je široký, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně, chyby nebrání porozumění textu
- ✓ 2 b. – rozsah gramatických prostředků je většinou široký, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby většinou nebrání porozumění textu, text je kratší (A: 115–129 slov / B: 60–69 slov)
- ✓ 1 b. – rozsah gramatických prostředků je ve větší míře omezený, mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve větší míře ztěžují porozumění textu, text je kratší (A: 100–114 slov / B: 50–59 slov)

Hodnocení písemné práce

Maximální počet: **24 bodů**

Hranice úspěšnosti: **11 bodů a 100 slov (text A), 50 slov (text B).**

Text A: Práce v rozsahu méně než 100 slov se nehodnotí.

Text B: Práce v rozsahu méně než 50 slov se nehodnotí.

24–21 bodů	.....	výborný
20–18 bodů	.....	chvalitebný
17–14 bodů	.....	dobrá
13–11 bodů	.....	dostatečný
10 a méně bodů	.....	nedostatečný





II. Ústní zkouška – váha 60 %

- ústní zkouška v délce trvání 15 minut příprava a 15 minut zkoušení
- zkoušení sestává ze tří částí, každá v délce trvání 5 minut:

Část I	Otázky a odpovědi	0–9 bodů
Část II	Popis obrázku	0–9 bodů
Část III	Samostatný projev na vylosované téma	0–9 bodů

Hodnocení ústní zkoušky

Maximální počet: **27 bodů**

Hranice úspěšnosti: **12 bodů**

27–24 bodů	.....	výborný
23–20 bodů	.....	chvalitebný
19–16 bodů	.....	dobrý
15–12 bodů	.....	dostatečný
11 a méně bodů	.....	nedostatečný

V každé ze tří částí je hodnoceno:

- obsah sdělení a fonologická kompetence
- lexikální kompetence
- gramatická kompetence

Viz podrobná tabulka *Kritéria hodnocení*





Kritéria hodnocení

	Obsah sdělení a fonologická kompetence	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none">Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a přiměřeně podrobné.Projev je souvislý a plynulý.Výslovnost je správná a intonace přirozená.Pomoc zkoušejícího není nutná.	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je široká.Slovní zásoba je použita správně.Případné chyby nebrání v porozumění.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah gramatických prostředků je široký.Gramatické prostředky jsou použity správně a chyby nebrání v porozumění.
2	<ul style="list-style-type: none">Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a přiměřeně podrobné.Projev je natolik souvislý a plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí, aby mu porozuměl.Výslovnost je většinou správná a intonace většinou přirozená.Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je většinou široká.Slovní zásoba je ve větší míře použita správně.Případné chyby ojediněle brání v porozumění.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah gramatických prostředků je většinou široký.Gramatické prostředky jsou ve větší míře použity správně.Případné chyby ojediněle brání v porozumění.
1	<ul style="list-style-type: none">Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není většinou účelné, jasné a přiměřeně podrobné.Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí, aby mu porozuměl.Výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace většinou nepřirozená.Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je ve větší míře omezená.Slovní zásoba není ve větší míře použita správně.Případné chyby ve větší míře brání v porozumění.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah gramatických prostředků je ve větší míře omezený.Rozsah gramatických prostředků není ve větší míře použit správně.Případné chyby ve větší míře brání v porozumění.
0	<ul style="list-style-type: none">Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.Projev je nesouvislý, nelze ho sledovat ani mu rozumět.Výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti.Slovní zásoba není použita správně.Chyby brání v porozumění sdělení.Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah gramatických prostředků je v nedostatečném rozsahu, není na požadované úrovni obtížnosti.Rozsah gramatických prostředků není použit správně.Chyby brání v porozumění sdělení.Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

