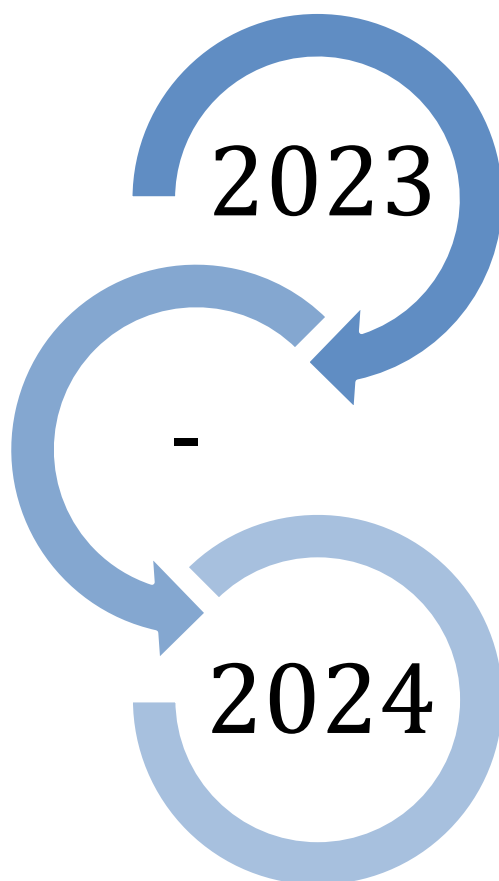




## PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE



Vypracovala: Mgr. Jana Vacková Hezinová,  
výchovná poradkyně

Schválil: Mgr. Milan Točík, ředitel školy

Datum zpracování: 28. 8. 2023

Datum aktualizace: 10. 10. 2023

Projednáno na pedagogické radě: 29. 8. 2023 a 15. 11. 2023





Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zákonem č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

## 1. SPECIFIKACE ŠKOLY

Název: Gymnázium, Dačice, Boženy Němcové 213

Sídlo: B. Němcové 213/V, 380 01 Dačice

Identifikační údaje: IČO 608 16 929

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Ředitel školy: Mgr. Milan Točík

Statutární zástupkyně: Mgr. Petra Mašátová

Počet žáků: 278 (k 1. 9. 2023)

- nižší gymnázium: 111 žáků, vyšší gymnázium: 167 žáků

## 2. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole. Poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích zejména

k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. ŠPP spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti: pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, se středisky výchovné péče a dále s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérní poradce ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.





### 3. ČINNOST ŠPP

Program ŠPP se zaměřuje zejména na:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se SVP,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti (viz Strategie předcházení školní neúspěšnosti),
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem diskriminace a šikany (viz Minimální preventivní program),
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

### 4. STRATEGIE PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Strategie překonávání školní neúspěšnosti je součástí Programu poradenských služeb Gymnázia Dačice, Boženy Němcové 213.





Naše škola zajišťuje všem žákům rovný přístup ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jedince. V souladu s tím škola zpracovává a uskutečňuje preventivní program školy včetně strategie předcházení školního neúspěchu, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování je zpracována v samostatném programu školního metodika prevence – Minimální preventivní program.

### **Strategie předcházení školního neúspěchu v rámci přípravy na studium na gymnáziu**

Naše gymnázium pomáhá zajišťovat plynulý přechod mezi ZŠ a gymnáziem. Včas seznamuje žáky s novým prostředím a novými nároky. Připravuje pro žáky ze základních škol kurz Příprava na přijímací zkoušky.

### **Strategie předcházení školního neúspěchu během školní docházky**

Na škole je vytvořena široká základna primární prevence školní neúspěšnosti. Třídní učitelé pravidelně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence a společně se snaží předcházet školnímu neúspěchu žáků a využívají ŠPP. Základem je dobře organizovaný tým tvořený panem ředitelem, paní zástupkyní, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Vytváříme metodické zázemí pro vznik a realizaci podpůrných programů, sledujeme a vylepšujeme jejich účinnost. Pravidelně vyhodnocujeme výstupy a hledáme optimální postupy. Na naší škole vytváříme vhodné podmínky a rozšiřujeme možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozšiřujeme možnosti rozvoje žáků nadaných a budujeme příznivé sociální klima pro žáky, kteří přišli z jiného kulturního prostředí. Učitelé spolupracují se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC a SVP, o problémech informují OSPOD. Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci se žákem a často také s rodinou žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souhrnem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.





Nejčastěji má na školní neúspěšnost vliv:

- a) osobnost žáka – snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka,
- b) nepodnětné rodinné prostředí, žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole (mezi kamarády, ve třídě, vztah s učitelem),
- c) cizojazyčné rodinné prostředí – český jazyk není mateřským jazykem, nedostatečná jazyková vybavenost pro porozumění.

## 5. ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků:

- a) poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění: kompenzace nedostatků pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, podpůrná opatření, případně pedagogická intervence, vytvoření IVP,
- b) žáci, jejich neúspěšnost souvisí s jinými faktory – sociální znevýhodnění: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu, individuální přístup, práce s klimatem třídy,
- c) žáci s vysokou absencí: monitorovat a zjišťovat důvody vysoké absence, je-li podezření z možnosti záškoláctví bez vědomí rodičů, nebo i s vědomím rodičů, pak úzce spolupracovat s OSPOD, konzultace se žákem a zákonnými zástupci, vytvoření harmonogramu ke zvládnutí zameškaného učiva,
- d) žáci s vysokou absencí, která byla způsobena zdravotním stavem žáků: nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace se žákem a zákonnými zástupci, možná komunikace po internetu (zasílání naskenovaných podkladů pro výuku, úkoly), vytvoření harmonogramu ke zvládnutí zameškaného učiva.





## 6. POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI – PODPŮRNÝ PROGRAM

Hlavním opatřením je jednoznačně systém individuálního a skupinového doučování (konzultací) a zvýšená spolupráce se zákonnými zástupci. Po každém čtvrtletí třídní učitelé na třídních schůzkách informují zákonné zástupce o prospěchu žáků. Jedná-li se o rizikový případ neúspěšnosti, výrazné zhoršení prospěchu a podobně, domluví jednání se zákonnými zástupci a žáky, kteří za toto čtvrtletí neprospívají (hodnocení nedostatečně nebo dostatečně, pokud vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový). Přítomni budou: TU, zákonný zástupce, žák, učitelé daných předmětů, ve kterých žák neprospívá, výchovný poradce, metodik prevence. Zde se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě. Také se domluví termín případné další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu – za vyvolání jednání se zákonnými zástupci a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, který učiní zápis z tohoto jednání.

Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem a metodikem prevence-případně zákonných zástupců – diagnostika školní neúspěšnosti a poradenství (např. nastavení podpory při učení, zjištění učebních stylů).

Pokud se situace nezlepšuje, může být žákovi nabídnut podpůrný plán – plán pedagogické podpory. Po třech měsících je vyhodnocena efektivita plánu.

## 7. PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY (PLPP)

PLPP pro neprospívající žáky je souhrn opatření nabízeným žákům a jejich zákonným zástupcům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným. Žák, učitelé a zákonní zástupci svým podpisem uzavírají dohodu (smlouvu) o společné podpoře žáka a o svých povinnostech, které tím na sebe berou. Nezbytnou součástí PLPP jsou tedy povinnosti jednotlivých stran (škola, žák, zákonný zástupce).

## 8. FORMY A METODY PRÁCE VYUŽÍVANÉ UČITELEM

Pro úspěšnost podpůrného programu jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem, ke kterým patří zejména:





- a) PLPP, tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanovuje zúžený obsah učiva určený k osvojení,
- b) zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. PLPP – zadání práce pro domácí přípravu (diferenciace úkolů),
- c) užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- d) používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu,
- e) individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny – pomoc žákovi individuálním přístupem pochopení zadání, podpora při plnění zadaného úkolu,
- f) doučování – v rámci tzv. Šablon.

Pokud se podaří podpořit žáky tak, aby nebyli školsky neúspěšní a nepropadali, mají žáci jednodušší volbu následného studia a zamezí se i předčasným odchodům žáků z následného vzdělávání. Opakování ročníku je však nadále nutné při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření.

## 9. DOKUMENTACE ŠPP

Škola vede o poradenských službách dokumentaci:

- a) o vyšetření, jeho výsledcích včetně zprávy a doporučení ke vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami,
- b) o součinnosti se školami a školskými zařízeními,
- c) o komunikaci a spolupráci s orgány veřejné moci,
- d) o komunikaci a spolupráci s OSPOD.

Informace a data o nezletilých žácích, jejich zákonných zástupcích jsou důvěrné a je s nimi nakládáno v souladu s evropským nařízením ke GDPR a směrnicí školy pro ochranu osobních údajů.





## 10. PRAVIDLA POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Při poskytování poradenských služeb škola:

- a) dodržuje účel poradenských služeb,
- b) dodržuje etické zásady poskytování poradenských služeb,
- c) vychází z individuálních potřeb žáka, podporuje jeho samostatnost a přispívá k jeho sociálnímu začleňování, spolupracuje s jinými školami a školskými zařízeními,
- d) sleduje a vyhodnocuje poskytování navržených podpůrných opatření žáka,
- e) informuje žáka a zákonného zástupce žáka o poradenských službách poskytovaných školou,
- f) poskytuje žákovi a zákonnému zástupci srozumitelné seznámení s průběhem a výsledkem poskytování poradenských služeb.

## 11. STANDARDNÍ ČINNOSTI PORADENSKÝCH PRACOVNÍKŮ

### VÝCHOVNÝ PORADCE

Poradenské činnosti:

- a) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování poradenských služeb, které přesahují kompetence školy,
- b) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- c) spolupráce se zákonnými zástupci žáků s poruchou chování, žáků, kteří jsou ohroženi sociálně nežádoucími jevy.

Metodické a informační činnosti pedagogickým pracovníkům školy spojené:

- a) s přípravou a vyhodnocováním PLPP,
- b) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami,
- c) s tvorbou a vyhodnocováním IVP,
- d) s prací s nadanými a mimořádně nadanými žáky,







- e) s předáváním odborných informací a péčí o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami kariérnímu poradci,
- f) účastní se výchovných komisí.

Metodické a informační činnosti týkající se: poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších pedagogických zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,

- a) shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních dat,
- b) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

---

## ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Poradenské činnosti:

- a) spolupráce se zákonnými zástupci žáků s poruchou chování žáků, kteří jsou ohroženi sociálně nežádoucími jevy,
- b) účastní se výchovných komisí.

Metodické a koordinační činnosti:

- a) koordinace tvorby, kontrola, vyhodnocení a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy,
- b) koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu, xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování,
- c) metodicky vedené činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování,





individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy a rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání,

- d) koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, na integraci žáků/cizinců,
- e) koordinace spolupráce s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

Informační činnosti týkající se:

- a) zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- b) prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- c) předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení,
- d) vedení dokumentace, evidence a administrativy související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence,
- e) vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování.

---

## KARIÉRNÍ PORADCE

Poradenské činnosti:

- a) kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o dalším vzdělávání a budoucí profesi žáků,





- b) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady studentů ve spolupráci s třídním učitelem,
- c) zajišťování skupinových návštěv žáků škol v informačních poradenských střediscích poboček Úřadu práce ČR a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.

---

## ŘEDITEL ŠKOLY

### Činnosti:

- a) koordinace spolupráce v rámci ŠPP,
- b) vede rozhovory se zákonnými zástupci a žáky,
- c) vede jednání výchovné komise,
- d) vydává rozhodnutí o vzdělávání dle IVP,
- e) podílí se na zpracování podpůrných opatření,
- f) podílí se na zpracování IVP,
- g) vykonává poradenskou, metodickou a informační činnost ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence.

---

## ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE ŠKOLY

### Činnosti:

- h) administrativní úkoly v databázi Bakaláři,
- i) zpracovává legislativu týkající se přijímání žáků/cizinců,
- j) aktivně spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence při podezření šikany, kyberšikany,
- k) podílí se na jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci,
- l) účastní se výchovných komisí (v případě nepřítomnosti ředitelky školy).





---

## TŘÍDNÍ UČITELÉ

Činnosti:

- a) motivují třídu k dodržování školního řádu, k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se řádem školy,
- b) podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky ve třídě, napomáhají vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě,
- c) vedou dokumentaci o žácích, získávají přehled o žácích, jejich rodinném zázemí,
- d) zajišťují spolupráci školy se zákonnými zástupci
- e) spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich problémů a dodržování následných opatření

## 12. ČASOVÁ DOSTUPNOST SLUŽEB

Výchovný poradce je k dispozici zákonným zástupcům a žákům v konzultačních hodinách, případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě.

Metodik prevence je k dispozici zákonným zástupcům a žákům v konzultačních hodinách, případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě.

S každým pracovníkem školy v rámci informačních odpolední nebo si lze individuálně dohodnout termín konzultačních hodin.





## DŮLEŽITÉ KONTAKTY V PŘÍPADĚ POMOCI

### ZAŘÍZENÍ POSKYTUJÍCÍ KRIZOVOU INTERVENCI, POMOC A RADU V TÍŽIVÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍCH

<b>Linka bezpečí</b> (anonymně, zdarma, nonstop)	<a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a> tel. 116 111 <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a>	Pro děti, mládež a studující do 26 let.
<b>Linka pro rodinu a školu</b> (anonymně, zdarma, nonstop)	<a href="http://www.linkaztracenedite.cz">www.linkaztracenedite.cz</a> tel. 116 000 <a href="mailto:116000@cestazkrize.net">116000@cestazkrize.net</a>	Pro podporu rodiny (rodičovské i mezigenerační konflikty). Při rozchodu rodičů (spory o děti, rodičovské únosy). Při potížích ve škole (výchovné problémy, šikana). V okamžiku (hrozícího) útěku nebo únosu dítěte.
<b>Linka první psychické pomoci</b> (anonymně, zdarma, nonstop)	<a href="http://linkapsychickepomoci.cz">linkapsychickepomoci.cz</a> tel. 116 123	Pomoc najít východisko ze situací, které jsou pro člověka momentálně nezvládnutelné. Pomoc i pro blízké, které událost zasahuje, a chtěli by poradit, jak z krize ven.
<b>Rodičovská linka</b> (pondělí až čtvrtek 13:00 - 21:00, pátek 9:00 - 17:00)	<a href="http://www.rodicovskalinka.cz">www.rodicovskalinka.cz</a> tel. 606 021 021 <a href="mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz">pomoc@rodicovskalinka.cz</a>	Pro rodiče, prarodiče a další rodinné příslušníky, pedagogy, všechny dospělé, kteří mají starost o děti. Krizová pomoc a základní sociální poradenství.
<b>Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí – Bílý kruh bezpečí</b> (anonymně, nonstop, zdarma)	<a href="http://www.116006.cz">www.116006.cz</a> tel. 116 006 <a href="http://www.bkb.cz">www.bkb.cz</a> tel. 257 317 110	Odborná, bezplatná a diskretní pomoc obětem trestných činů.





<b>Modrá linka</b> (denně 9:00 – 21:00)	<a href="http://www.modralinka.cz">www.modralinka.cz</a> tel. 731 197 477 tel. 608 902 410 <a href="mailto:help@modralinka.cz">help@modralinka.cz</a>	Podpora a pomoc pro zvládnutí trápení, při prožívání obtížné životní situací.
<b>Dětské krizové centrum</b>	<a href="http://www.ditekrize.cz">www.ditekrize.cz</a> tel. 241 484 149 tel. 777 715 215 <a href="mailto:problem@ditekrize.cz">problem@ditekrize.cz</a>	Pomoc dětem, které jsou týrané, zneužívané, mají osobní či jiné problémy.
<b>SPONDEA</b>	<a href="http://www.spondea.cz">www.spondea.cz</a> tel. 608 118 088 (pro rodiny a děti) tel. 739 078 078 (domácí násilí) tel. 725 005 367 (chci ovládnout vztek) <a href="mailto:spondea@spondea.cz">spondea@spondea.cz</a>	Pomoc dospělým a dětem zasaženým domácím násilím a nebezpečným pronásledováním. Podpora všem, kteří chtějí ovládnout vlastní agresi.
<b>Centrum Anabell</b>	<a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a> tel. 774 467 293 <a href="mailto:iporadna@anabell.cz">iporadna@anabell.cz</a>	Pomoc při problémech souvisejících s poruchami příjmu potravy.
<b>S barvou ven – on-line poradna</b>	<a href="http://www.sbarvouven.cz">www.sbarvouven.cz</a>	LGBTIQ problematika.
<b>Drogová poradna</b>	<a href="http://www.drogovaporadna.cz">www.drogovaporadna.cz</a> tel. 602 666 415	Drogová problematika (k dispozici poradenská linka nebo anonymní dotazování na webu).
<b>Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji v ČB</b>	<a href="http://www.ditevkrizi.cz">www.ditevkrizi.cz</a> tel. 776 763 176 <a href="mailto:pomoc@ditevkrizi.cz">pomoc@ditevkrizi.cz</a>	Pomoc jedinci, rodině a blízkým v obtížné životní situaci. Bezpečný prostor pro sdílení emocí i informací, zorientování se v aktuální situaci.





<b>Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy v ČB</b>	<a href="http://www.rodinnaporadnacb.cz">www.rodinnaporadnacb.cz</a> tel. 387 438 703 tel. 387 313 030 (nonstop linka důvěry)	Pomoc klientům (snoubencům, partnerům, manželům i exmanželům, rodinám a také jednotlivcům) řešit akutní či vleklé problémy
(pondělí až čtvrtek 7:00 – 17:00, pátek 7:00 – 15:30)	<a href="mailto:spravv@gmail.com">spravv@gmail.com</a>	v oblasti partnerských, rodinných a mezilidských vztahů a osobní sféry.
<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>	<a href="http://www.pppcb.cz">www.pppcb.cz</a> J. Hradec: tel.602 181 412 tel. 721 077 255 <a href="mailto:poradnajh@pppcb.cz">poradnajh@pppcb.cz</a> Dačice: tel. 720 941 062 tel. 724 831 374 <a href="mailto:poradna.dacice@pppcb.cz">poradna.dacice@pppcb.cz</a>	Služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Služby jsou poskytovány dětem od 3 do 19 let věku, jejich rodičům a učitelům.
<b>Metha adiktologická poradna v Jindřichově Hradci</b>	<a href="http://www.osmeta.cz">www.osmeta.cz</a> tel. 775 567 704 <a href="mailto:havlova@osmeta.cz">havlova@osmeta.cz</a>	Pomoc lidem, kteří se dostali do tíživé životní situace v důsledku zneužívání návykových látek nebo závislosti na nich.

