



## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2023/24

Při hodnocení profilové zkoušky a stanovení výsledného hodnocení bude maturitní komise postupovat v souladu s:

- vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č. 273/2011 Sb., vyhlášky č. 371/2012 Sb. a ve znění pozdějších předpisů,
- § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění,
- pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Gymnázia, Dačice, Boženy Němcové 213 a při hlasování o výsledné klasifikaci podle § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon).

### Vyhláška č.177/2009 Sb.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č. 273/2011 Sb., vyhlášky č. 371/2012 Sb. a ve znění pozdějších předpisů:

### ZKUŠEBNÍ MATURITNÍ KOMISE

#### § 35

(1) Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.

(2) Dalšími členy jsou

- a) zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu,
- b) přísedící.

(4) Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy

- a) pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná,
- b) pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.

(5) Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.

(6) Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.





#### § 36

(1) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

(2) Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.

(3) V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

(4) V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.

#### HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### § 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

a) 1 – výborný,

b) 2 – chvalitebný,

c) 3 – dobrý,

d) 4 – dostatečný,

e) 5 – nedostatečný.

(5) Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

#### § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění,

#### ROVNOST HLASŮ

V případě rovnosti hlasů se při hlasování o výsledné klasifikaci z jednotlivých zkoušek postupuje dle § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění:

Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.





## Kritéria pro klasifikaci prospěchu

Při klasifikaci se postupuje v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

### Stupeň 1: výborný

Žák ovládá výstupy, kompetence a cíle vzdělávání stanovené ŠVP (dále jen stanovené výstupy) v podstatě bezchybně, tedy správně, přesně a výstižně, v určeném čase. Pracuje samostatně, jen s minimální pomocí učitele. Jeho projev je přesný a výstižný, obsahově i formálně správný.

### Stupeň 2: chvalitebný

Žák ovládá stanovené výstupy v určeném čase s drobnými nepřesnostmi a jen s malou pomocí učitele. Je schopen samostatně pracovat. V jeho ústním a písemném projevu se objevují menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### Stupeň 3: dobrý

Žák ovládá stanovené výstupy, ale s nepřesnostmi a chybami, které dokáže za pomoci učitele korigovat. Samostatné práce je schopen částečně. Jeho ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný.

### Stupeň 4: dostatečný

Žák ovládá pouze některé stanovené výstupy, a to s výraznou pomocí učitele. Samostatné práce téměř není schopen. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### Stupeň 5: nedostatečný

Žák neovládá prakticky žádné stanovené výstupy, a to i přes maximální pomoc a snahu učitele. Samostatné práce není schopen. Jeho ústní a písemný projev vykazuje zásadní nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.





## Přílohy

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z německého jazyka

